

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО



Рабочая программа внеурочной деятельности

***«Основы агробиологии»
8 класс***

Учитель: Газалиева М.И.
категория высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Агробиология» 8 класс рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение: практических работ-7 (в зависимости от возможностей кабинета)

Изучение агробиологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

После изучения данного курса учащиеся должны

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса биологии

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного курса «Агробиология»:

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглощительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Тема 4. Система обработки почвы (3 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (9 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунте.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Тематическое планирование:

Разделы, темы	Кол-во часов
---------------	--------------

Введение. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1
Уборка урожая. Хранение урожая. Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	4
Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства. Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.	3
Система обработки почвы. Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы	3
Удобрения и их применение. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.	4
Сорные растения. Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	4
Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Химический и биологический методы.	4
Строение и жизнедеятельность растений. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы. Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля. Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	9
Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Профориентационная экскурсия на предприятие (Агрохолдинг «Кубань», СПК СК «Родина»)	2

Календарно-тематическое планирование курса «Агробиология» 8 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Оборудование

			Факт	
	Тема 1. Введение	1		
1	Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1		
	Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая	4		
2	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1		
3	Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности	1		
4	Основы семеноводства	1		
5	Практическая работа №1 «Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян»	1		
	Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3		
6	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством	1		
7	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Практическая работа №2 «Определение состава почвы»	1		
8	Современная система земледелия и севооборота	1		
	Тема 4. Система обработки почвы	3		
9	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	1		
10 11	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы Практическая работа №3 «Составление системы обработки почвы под различные культуры»	2		
	Тема 5. Удобрения и их применение	4		
12 13	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений	2		
14	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	1		

15	Практическая работа №4 «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»	1		
	Тема 6. Сорные растения	4		
16	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.	1		
17	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1		
18	Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	1		
19	Практическая работа №5 «Определение сорняков по гербариям и семенам»	1		
	Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4		
20	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1		
21	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	1		
22	Химический и биологический методы.	1		
23	Практическая работа №6 «Определение вредителей по изображениям»	1		
	Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений	9		
24	Технология возделывания основных зерновых культур зоны	1		
25	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.	1		
26	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы	1		
27	Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля	1		
28	Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны	1		

29	Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма	1		
30	Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	1		
31	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1		
32	Практическая работа №7 «Систематика растений».	1		
	Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2		
33	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.	1		
34	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии.	1		
	Итого	34		